CRITERI DI AMMISSIONE / NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Rispetto ai criteri già deliberati nel Collegio del 14/12/2017, allegati al PTOF, e ad integrazione degli stessi, si ammette alla classe successiva e agli esami di Stato, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, se l'alunno ha dimostrato:

- Progresso rispetto alla situazione di partenza;
- Acquisizione, anche limitata, di un metodo di studio;
- Progresso in termini di autonomia e grado di responsabilità nelle scelte;
- Progresso nello sviluppo culturale, personale e sociale.

La non ammissione deve essere deliberata in Consiglio di Classe con **adeguata motivazione,** tenendo conto degli interventi effettuati dai singoli docenti (D.lgs 62/2017); il Consiglio valuterà, inoltre, caso per caso, anche gli effetti che potrebbero derivare dall'inserimento dell'alunno in un contesto classe diverso.

Il **voto di ammissione** agli esami di Stato è espresso dal Consiglio di Classe con voto in decimi, senza frazione decimale**, anche inferiore al sei**, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno; non scaturisce quindi da una media matematica.

SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO: LE PROVE

Le prove sono predisposte dalla Commissione insieme ai criteri per la correzione e per la valutazione. Si deve utilizzare una scala di dieci valori INTERI.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO:

Accerta la padronanza della lingua , la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero.

La commissione predispone almeno tre tracce con riferimento alle seguenti tipologie:

a) Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
b) Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
c) Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

CRITERI DI VALUTAZIONE: aderenza alla traccia; organicità del pensiero e chiarezza espositiva; apporti personali di riflessione e spunti critici; corretto e appropriato uso della lingua; conoscenza dell'argomento proposto; ricchezza lessicale.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:

Accerta la rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, abilità e competenze nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La Commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) Problemi articolati su una o più richieste;
b) Quesiti a risposta aperta

Si può anche far riferimento ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati caratteristici del pensiero computazionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE: conoscenza degli argomenti trattati; individuazione e applicazione di regole, proprietà e procedimenti; comprensione e risoluzione di problemi; uso dei linguaggi specifici.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE:

Accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del QCER (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua comunitaria).

La Commissione predispone una **prova unica con due sezioni distinte** (almeno tre tracce) con riferimento alle seguenti tipologie:

a) Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
b) Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
c) Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
d) Lettera o email personale su traccia, riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
e) Sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

CRITERI DI VALUTAZIONE: comprensione testuale e pertinenza delle riposte; rielaborazione personale; correttezza morfosintattica e lessicale; aderenza alla traccia e scelta delle funzioni comunicative appropriate (per la lettera e il dialogo); selezione delle informazioni essenziali, sintesi chiara e pertinente uso dei connettivi (per la sintesi di un testo).

COLLOQUIO ORALE

Viene condotto collegialmente dalla Commissione, tenendo conto delle capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le discipline. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**. Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una **prova pratica di strumento.**

VALUTAZIONE DELLE PROVE

La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un **voto in decimi, senza frazioni decimali.**

Alla prova di **lingue straniere** viene attribuito **un voto unico,** espresso in decimi, senza frazioni decimali.

Proposta: voto di inglese (da 0 a 5) da sommare al voto della seconda lingua comunitaria (da 0 a 5).

Per il voto finale si fa riferimento all'art. 13 del D.M. 741/2017.